

Nom : _____

Classe : _____

Découvrons le grec en Grèce

Au festival



Dans ce module, vous trouverez :

• 1. Dictionnaire

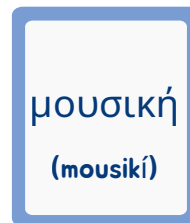
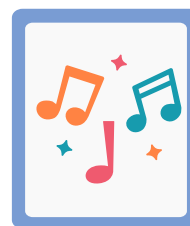
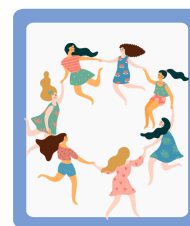
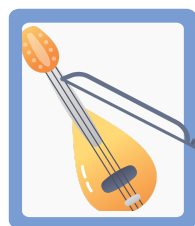
Illustraté, reprenant tout le vocabulaire utile pour ce module.

• 2. Sac mystère



Toutes les cartes flash sont cachées dans un sac. Dites avec enthousiasme :

« Regardez ! J'ai un sac. Il y a quelque chose d'excitant à l'intérieur. Voyons ce que nous allons trouver. » Ensuite, prenez lentement une carte, montrez-la aux enfants et présentez les instruments et la danse. Vous pouvez associer chaque carte à des mouvements spécifiques (par exemple, mimer la façon dont on joue des instruments, danse ou écoute de la musique). Les enfants répètent à la fois les mots et les mouvements.



• 3. Jeu des paires



Adressez-vous maintenant à vos élèves et demandez-leur : « Êtes-vous prêts pour ce jeu de mémoire ? ». Disposez les cartes face cachée. Les enfants doivent associer les cartes d'images aux cartes avec les noms en grec. Lorsqu'ils trouvent une paire, ils prononcent le mot. Le gagnant est celui qui a collecté le plus de paires.



Nom : _____

Classe : _____

Découvrons le grec en Grèce

Au festival

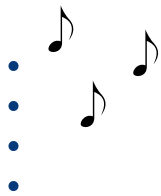


• 4. Le chemin musical

Dites maintenant : « Debout tout le monde. C'est le moment de bouger ! »

Dans cette activité, les enfants apprennent les sons des instruments traditionnels grecs à travers le jeu et le mouvement.

Matériel nécessaire :

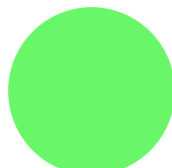
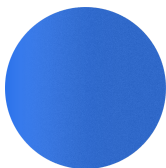
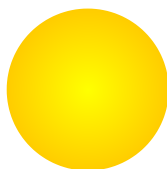
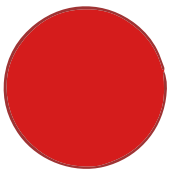


- des cercles colorés au sol (comme un chemin)
- ou des cerceaux de gymnastique de différentes couleurs
- des extraits sonores des 5 instruments de musique
- (facultatif) des cartes avec des images des instruments



Règles du jeu :

le chemin musical (sur les cercles)



Imprimez autant de cercles que le nombre d'élèves participants. Disposez-les sur le sol en formant un chemin (de préférence en cercle). Lorsqu'ils entendent le son d'un instrument, les enfants s'arrêtent et font le mouvement correspondant à cet instrument (comme dans l'activité précédente). Ensuite, ils continuent à marcher jusqu'à ce que le son suivant soit entendu.

Nom : _____

Classe : _____

Découvrons le grec en Grèce

Au festival



• 5. Jeu des directions de danse – Pas et mouvements !

Objectif : apprendre les expressions :

Μπροστά (en avant), **πίσω** (en arrière), **δεξιά** (à droite), **αριστερά** (à gauche)

Vous aurez besoin de :

Musique avec un rythme régulier
(une chanson folklorique grecque, syrtaki)

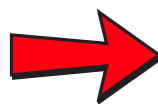
Cartes avec des flèches et ces mots :



μπροστά
brostá



πίσω
píso



δεξιά
dexiá



αριστερά
aristerá



Échauffement : dites le mot et montrez le mouvement.



En avant (**brostá**) → un pas en avant

En arrière (**píso**) → un pas en arrière

A droite (**dexia**) → un pas à droite

A gauche (**aristerá**) → un pas à gauche



Répétez 2-3 fois en rythme

Enchaînement de danse : apprenez-leur une courte danse composée de quatre mouvements.



un pas en avant (**brostá**) , clap

un pas en arrière (**píso**) , clap

un pas à droite (**dexiá**) , clap

un pas à gauche (**aristerá**) , clap



Comptez à haute voix :

“ 1 (**éna**) , 2 (**dýo**) , 3 (**tría**) , 4 (**téssera**) ”



Nom : _____

Classe : _____

Découvrons le grec en Grèce

Au festival



Jeu : « Suis la musique ! »

Lancez la musique et annoncez les directions :

“ **brostá** ”, “ **píso** ”, “ **dexiá** ”, “ **aristerá** ”

Les enfants se déplacent dans la bonne direction.

Lorsque la musique s'arrête, ils se figent...



Inversez les rôles : un enfant devient l'enseignant et donne les directions !



• 6. Chasse au trésor dans la classe : « Trouve le mot »



Annoncez aux élèves : « Devenons détectives pendant un moment ! Votre mission est de trouver les cartes cachées. ». Cachez les cartes flash avec les mots cibles (

νταούλι,μπουζούκι,κλαρίνο,

λαούτο, χορός, μουσική, μπροστά, πίσω, δεξιά, αριστερά) à différents endroits de la classe, dans des emplacements visibles mais légèrement difficiles à trouver. Dites un mot à voix haute. Les élèves doivent trouver la carte correspondante dans la classe et vous la rapporter ou la montrer depuis l'endroit où ils se trouvent.

À tour de rôle : dites un mot à la fois ; les élèves cherchent chacun leur tour la carte correspondante.

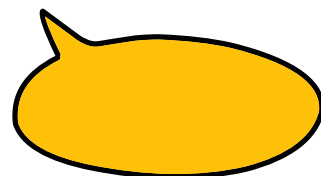
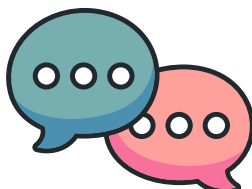
Free search : dites les mots de manière continue ; les élèves (individuellement ou en équipe) sont en compétition pour trouver la bonne carte en premier.



• 7. Compréhension écrite de dialogues



Utilisez-les pour travailler la compréhension écrite, la lecture à voix haute, la prononciation et les interactions, ou comme base pour un court jeu de rôle.



Nom : _____

Classe : _____

Découvrons le grec en Grèce

Au festival



• 8. Atelier créatif : fabrique ton propre tambour grec



Nous allons fabriquer notre propre instrument de musique et le décorer avec des motifs traditionnels grecs !



Matériel nécessaire :



- 1 boîte de conserve vide (pas de bord coupant)
- 1 ballon
- du ruban adhésif
- marqueurs, peinture, autocollants
- des motifs de décoration typiquement grecs pour l'inspiration.



Pour réaliser le tambour :

1. Coupez le col du ballon.
2. Etirez le ballon sur l'ouverture de la boîte de conserve
3. Fixez-le avec du ruban adhésif.
4. Tapez ou pincez le dessus : cela sonne comme un vrai tambour.
5. Maintenant, décorez-le avec des motifs inspirés de la Grèce : vagues, spirales, fleurs, soleils, etc.

Jouons tous ensemble un rythme simple...



Μπράβο! Ας παίξουμε...

(Brávo!As paíxoume)

Bravo ! Jouons ...

1



2



3



4



5



6



Nom : _____

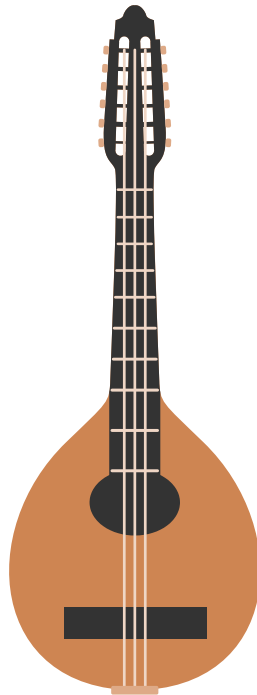
Classe : _____

Découvrons le grec en Grèce

Au festival



λύρα
lýra



λαούτο
laóuto



μπουζούκι
bouzoúki



νταούλι
ntaoúli



κλαρίνο
klaríno

Nom : _____

Classe : _____

Découvrons le grec en Grèce

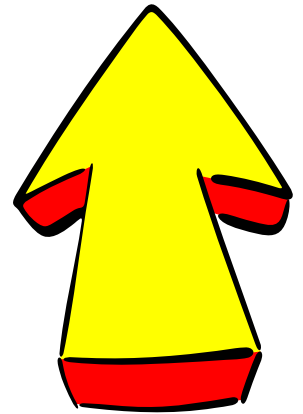
Au festival



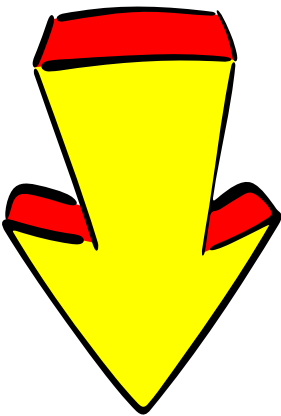
χορός
chorós



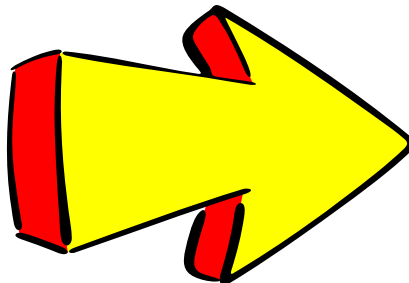
μουσική
mousikí



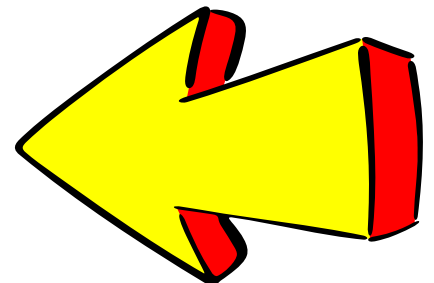
μπροστά
brostá



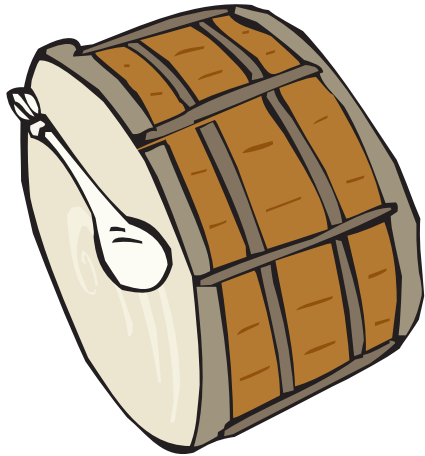
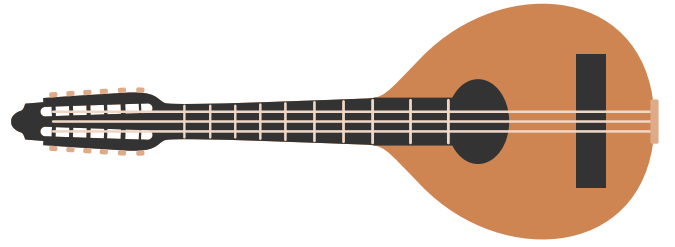
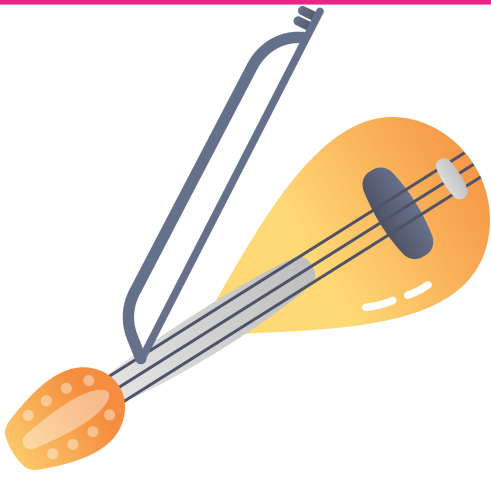
πίσω
píso



δεξιά
dexiá



αριστερά
aristerá



λύρα
lýra

λαούτο
laóuto

νταούλι
ntaóuli

κλαρίνο
klaríno

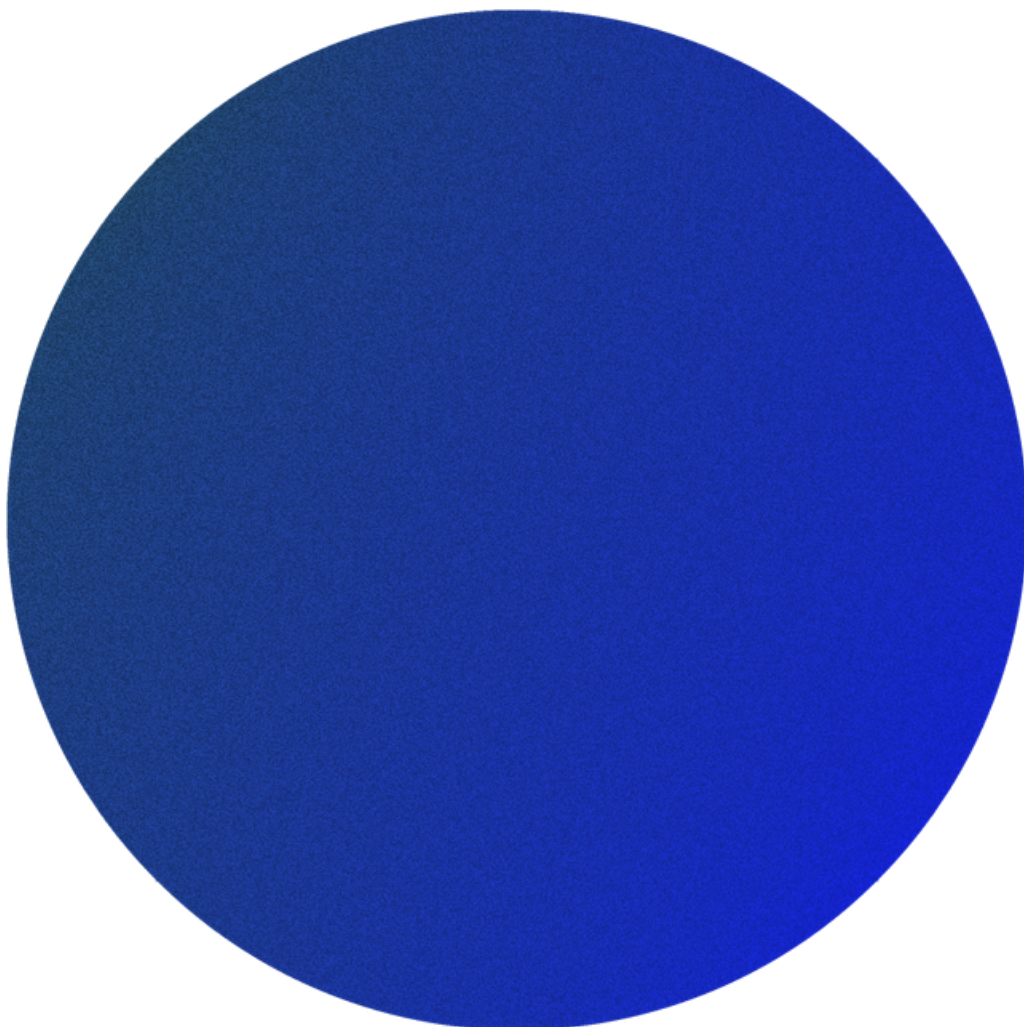
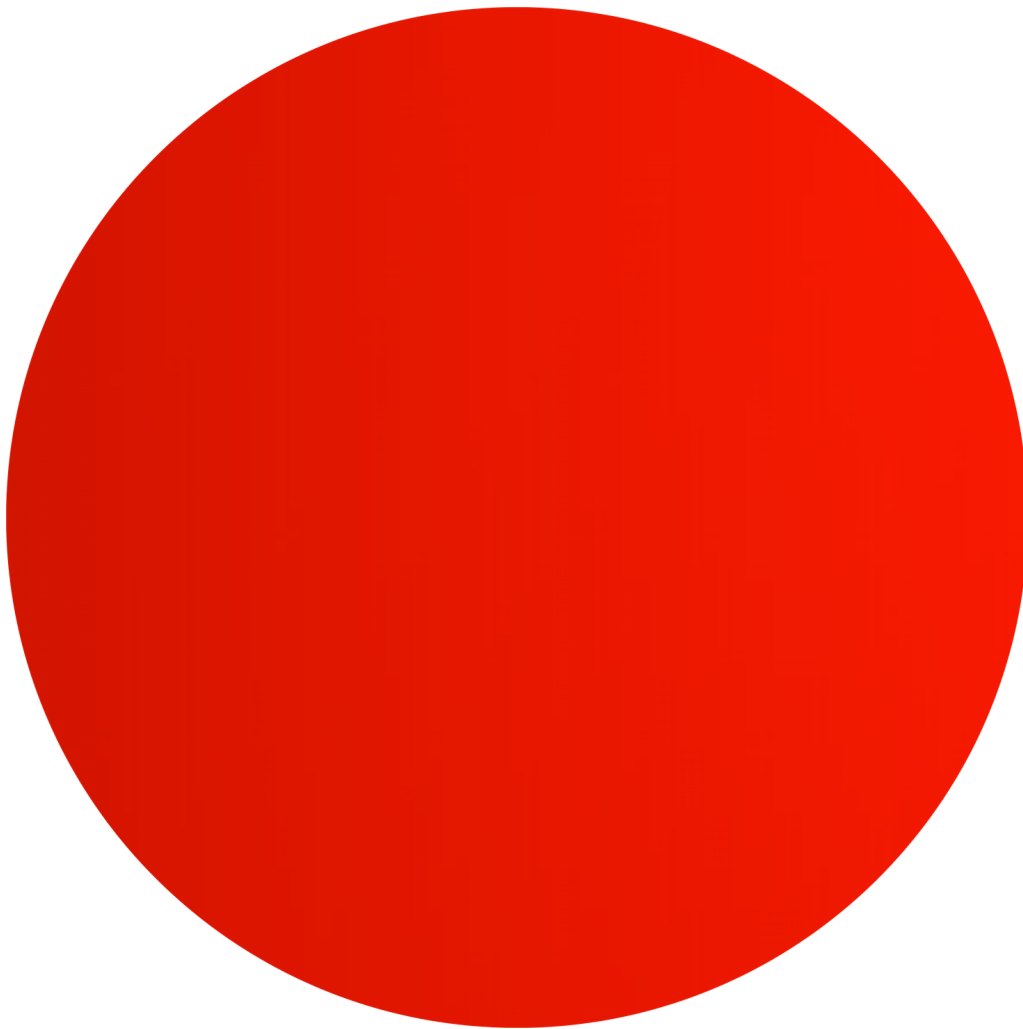
μπουζούκι
bouzouki

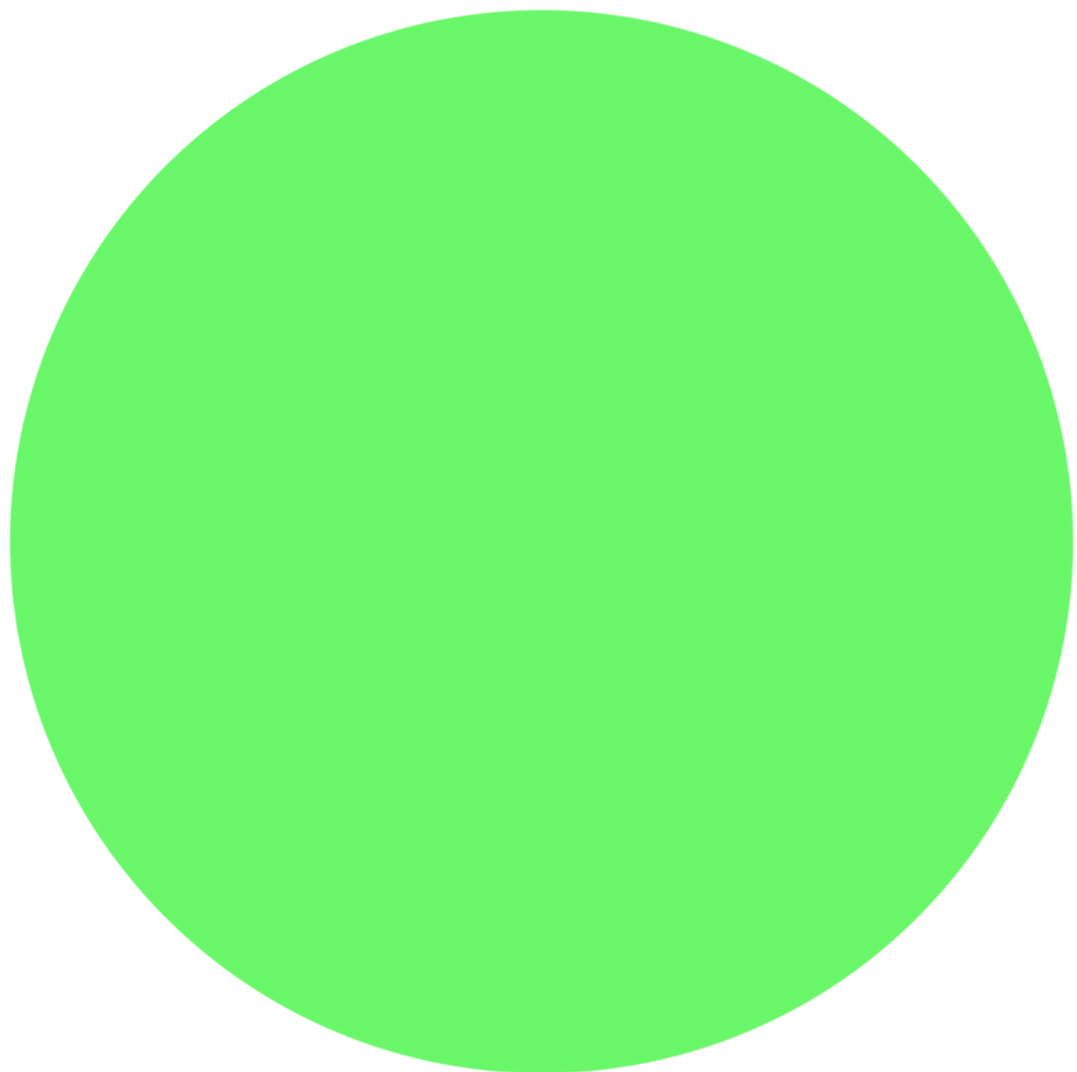
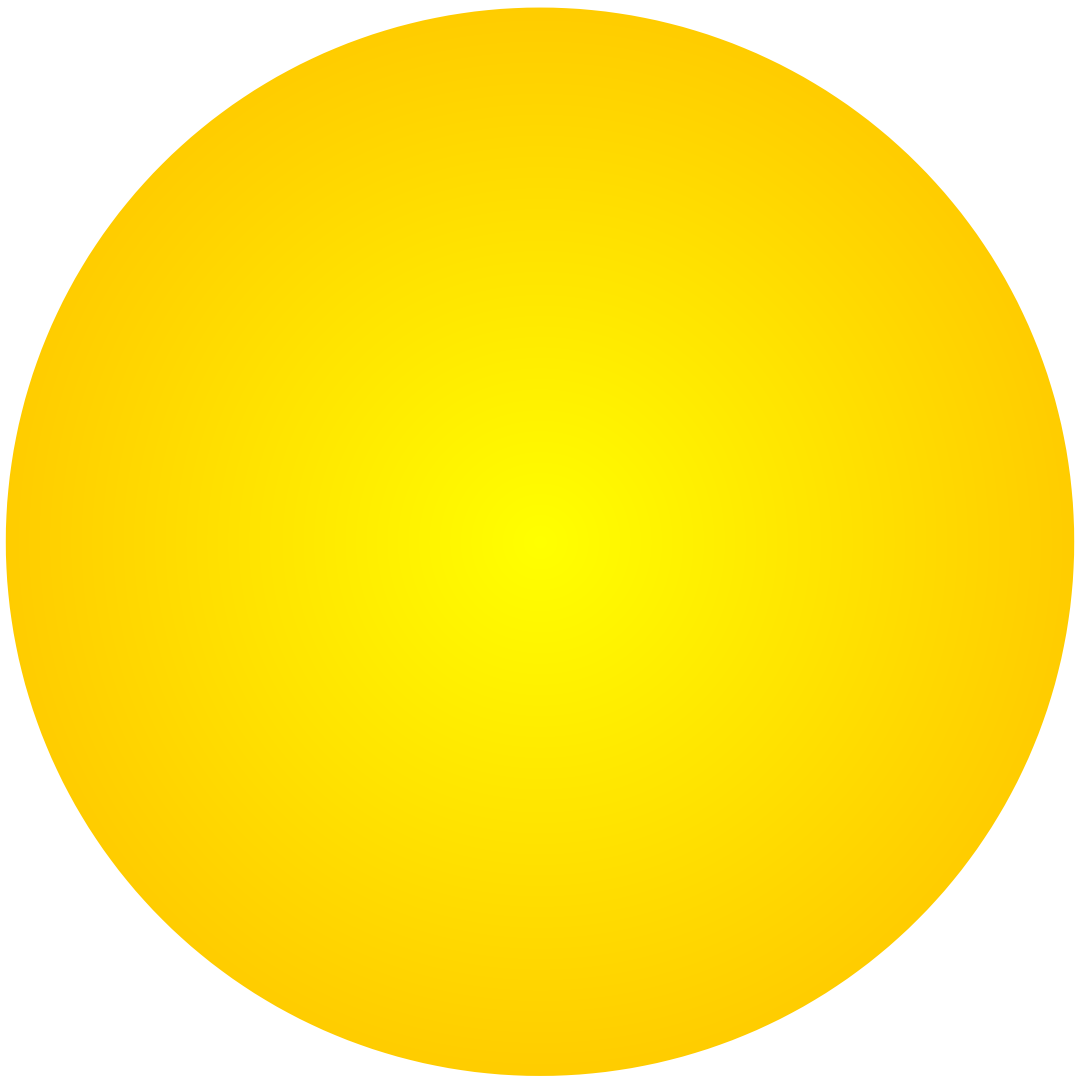
χορός
chorós

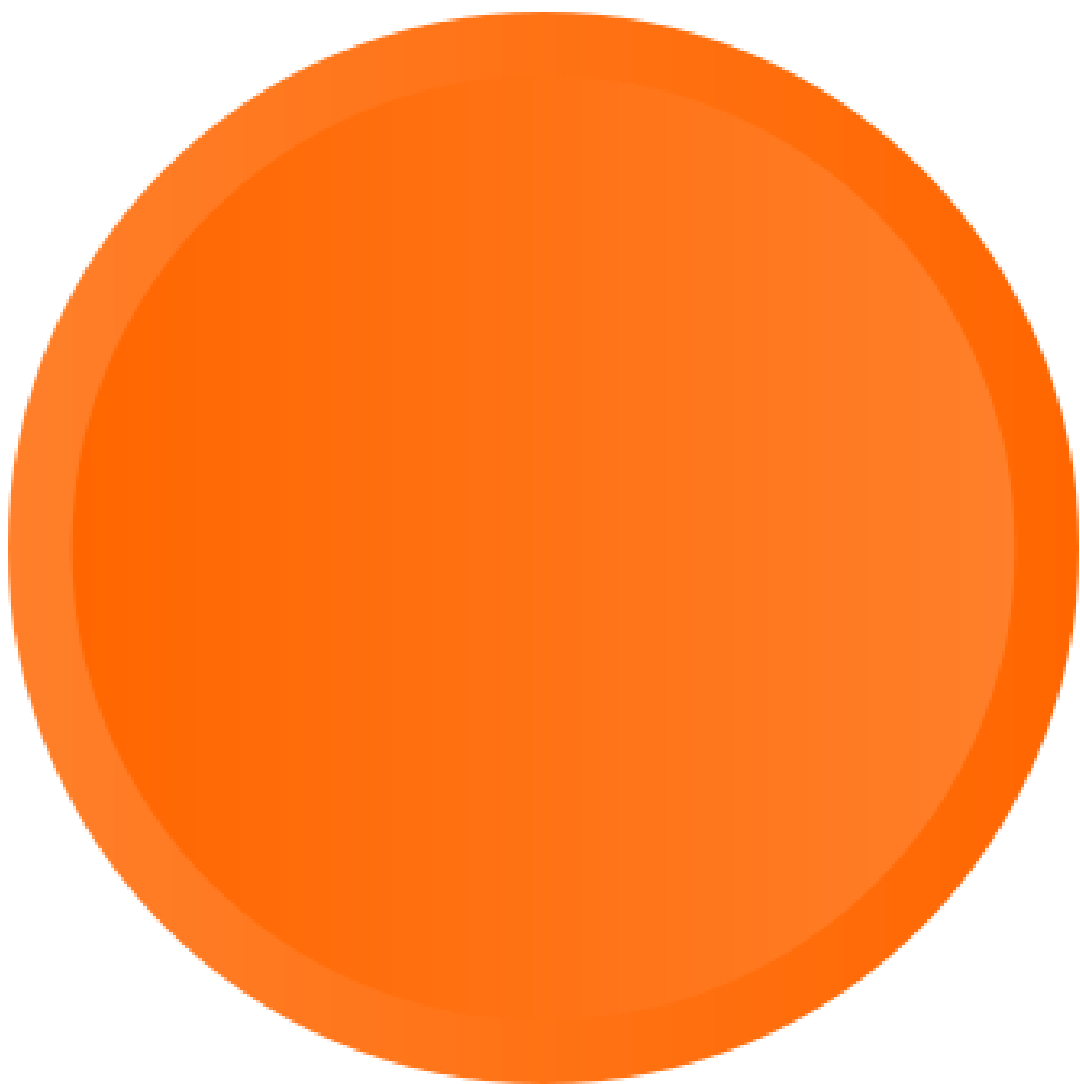
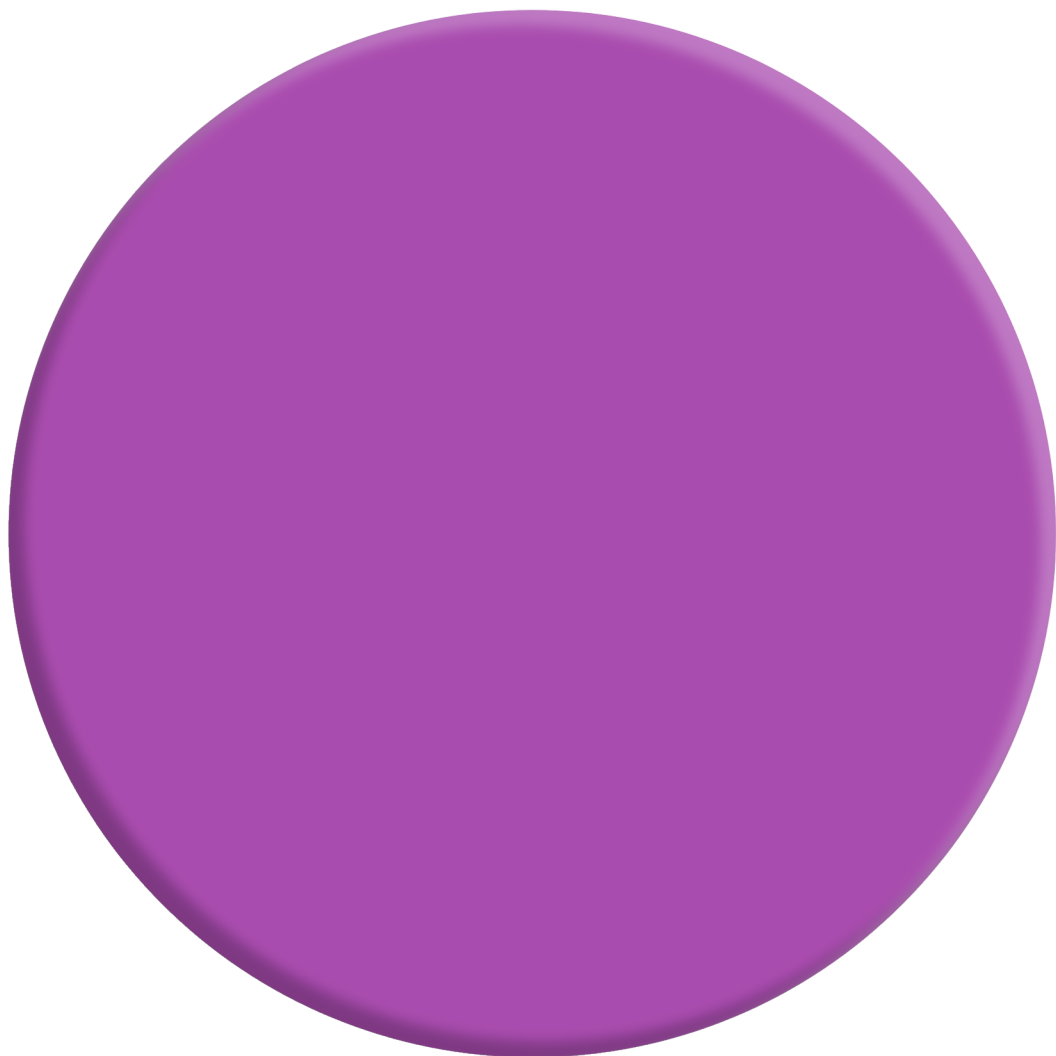
μουσική
mousikí

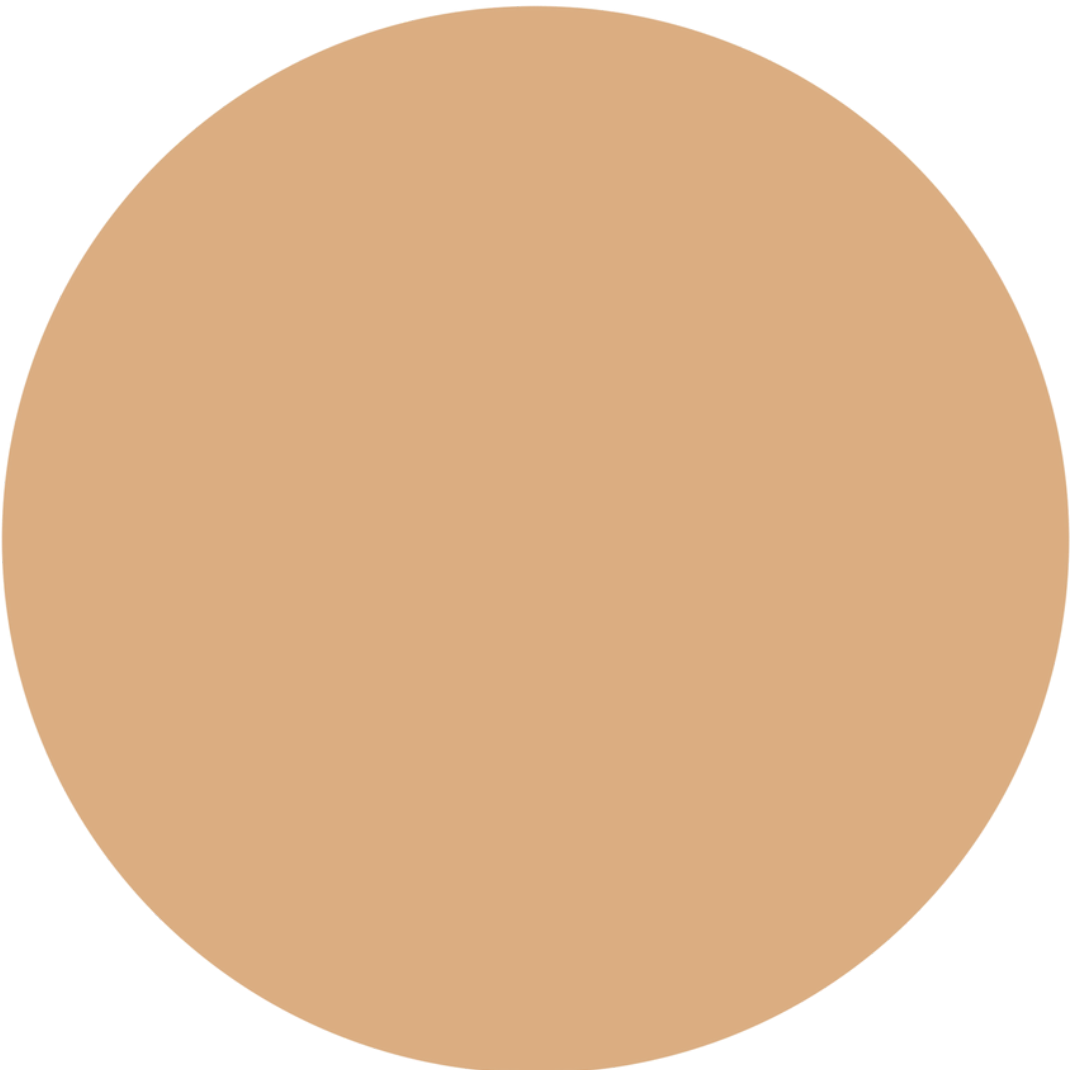
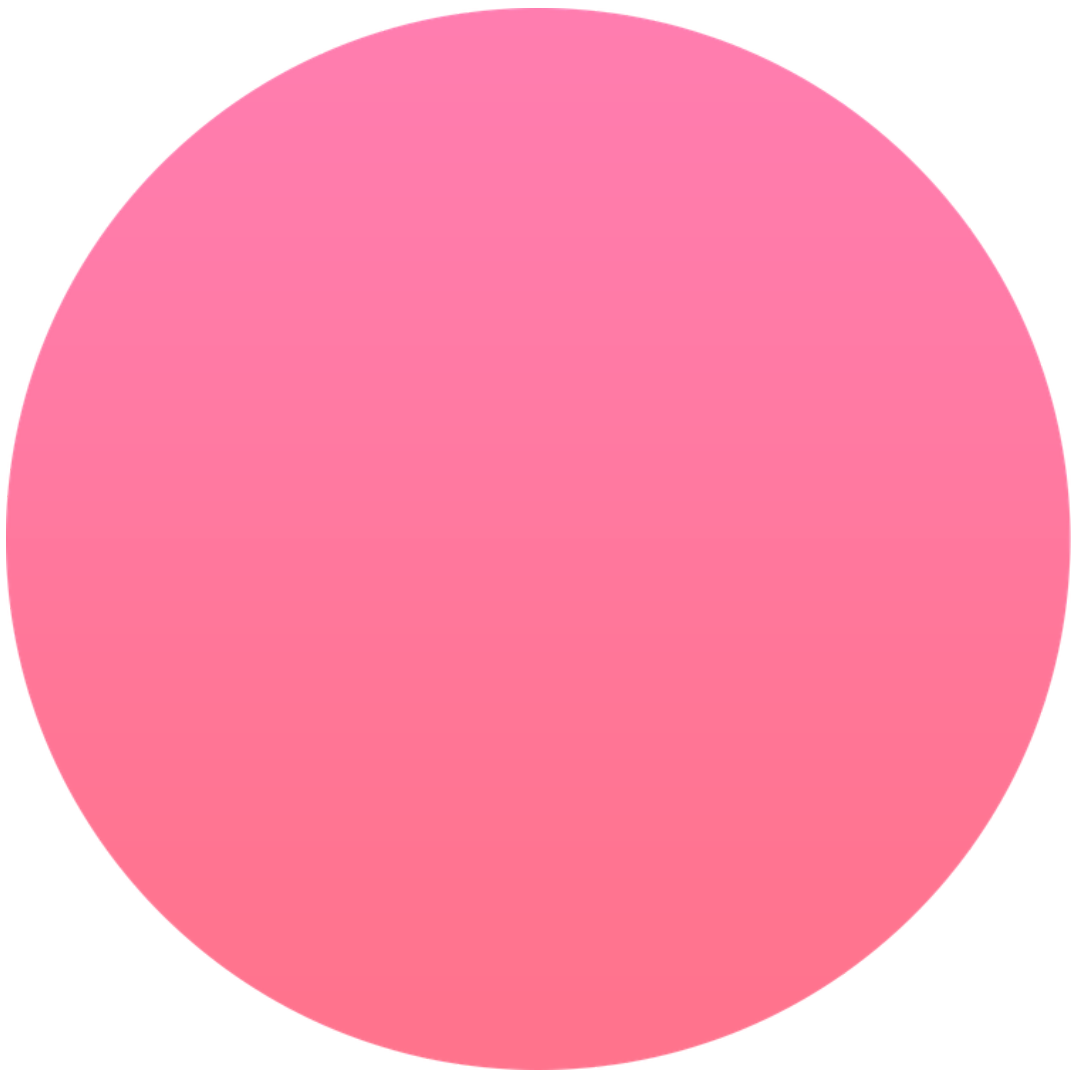


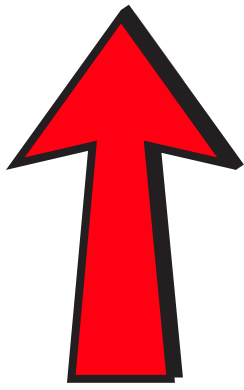




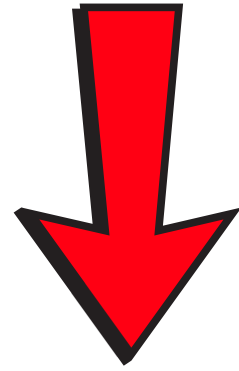




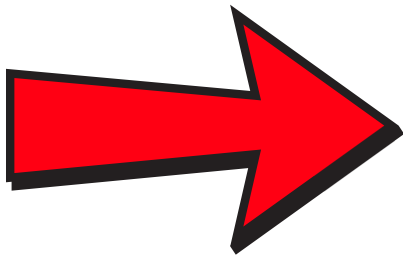




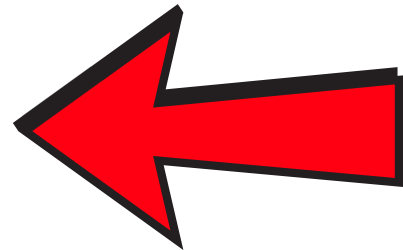
μπροστά
brostá



πίσω
píso



δεξιά
dexiá



αριστερά
aristerá



Frises aux motifs grecs pour
décorer le tambour.



Jeu de rôle : au festival grec

Καλώς ήρθες!
Kalós írthes
(Bienvenue !)

Ευχαριστώ!
Efcharistó
(Merci !)

Έλα στο χορό!
Éla sto choró
(Dansons !)

Ναι, πάμε!
Ne! Páme
(Oui, allons-y!)

**Πάμε μπροστά, πίσω, δεξιά,
αριστερά**
Páme brostá,píso,dexiá,aristerá
(Allez en avant, en arrière, à droite, à gauche)

Τέλεια, μπράβο!
Téleia! Brávo!
(Parfait, bien joué !)



Πηγές μουσικών αρχείων Références musicales

https://www.youtube.com/watch?v=Xsen9Jh-TPo&list=RDXsen9Jh-TPo&start_radio=1

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%B1+%CE%BF%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CE%B1&mid=6342A8788FB1D43871E06342A8788FB1D43871E0&FORM=VIRE>

https://www.youtube.com/watch?v=Xsen9Jh-TPo&list=RDXsen9Jh-TPo&start_radio=1

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vRdOP9YETmCZ8XYd7yfTqvvd1m-6nLXSb35vYrF9CI7Q90tsfVsD1-r-MMwG-BtAXBjgiuT9f3_oCqQ/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.ga2d19441f61_25

https://archive.org/details/lp_folk-music-of-greece-crete-epirus-maced_various/disc1/01.02.+Dance+Kalamatianos.+Peloponne-sus..mp3

